

# Implementatie van een ervaringsdeskundige binnen het RET

'Wat hebben de RET-experts nodig om de inzet van een ervaringsdeskundige te laten leiden tot een optimaal resultaat?'

## 1. Positionering ervaringsdeskundige in het RET-team

- A. Bepaal in samenspraak (de RET-experts, de voorzitter en de ervaringsdeskundige) de positionering en het vooraf wel of niet inzetten van de ervaringsdeskundige.
- B. De rol van de ervaringsdeskundige moet voor iedereen vóór, tijdens en na de bijeenkomst gezamenlijk afgestemd worden.
- C. Bespreek met elkaar de verwachtingen, heb weet van elkaars expertise en hoe deze gezamenlijk te benutten en bespreek welke voorwaarde er nodig zijn voor een gelijkwaardige positionering.
- D. Maak afwegingen bij specifieke doelgroepen (zoals LVB) over het al dan niet vooraf inzetten van de ervaringsdeskundige.



## 2. Inzet ervaringsdeskundige in het RET-team

- A. Maak in samenspraak met de voorzitter en de ervaringsdeskundige een afweging over het wel of niet vooraf/naderhand inzetten van de ervaringsdeskundige. Voorzitter en ervaringsdeskundige maken in samenspraak de afweging of de ervaringsdeskundige vooraf een gesprek gaat inzetten.
- B. Weeg met de voorzitter en ervaringsdeskundige af welke rol passend is. Denk hierbij aan rollen als cliëntondersteuner en een coachende rol voor de RET-experts.
- C. Blijf evalueren wat de meest wenselijke rol is van de ervaringsdeskundige. Bij gebruik van diverse methodieken/interventies (zoals inzet van de JIM tijdens het RET) kan de rol van de ervaringsdeskundige veranderen.
- D. Voeg per regio een eigen ervaringsdeskundige in het team, ter voorkoming van een hoge werkdruk. Bovendien stimuleert het inzetten van meerdere ervaringsdeskundigen binnen een organisatie het onderlinge leerproces. Ervaringsdeskundigen leren van elkaars praktijkervaringen en bewaken zo de geleverde kwaliteit.



## 3. Samenwerking

- A. Plan de fysieke RET-bijeenkomsten waarbij de doorontwikkeling centraal staat per regio.
- B. Organiseer intervisie met elkaar, zodat de RET-experts per regio elkaars expertise en achtergrond beter leren kennen. Een voorbeeldthema voor intervisie is: 'Autonomie versus Veiligheid'.
- C. Breng de dynamiek van het team in kaart door bijvoorbeeld gebruik te maken van de DISC-persoonlijkheidstest. Dit geeft inzicht in het team en in elkaars identiteit zodat het duidelijk wordt wat eenieder nodig heeft om de eigen expertise in te brengen. Hierdoor ontstaat een gelijkwaardige samenwerking.



## 4. Onderwijs

- A. Overweeg de toevoeging van een onderwijsconsulent aan de RET-bijeenkomsten, zodat de onderwijservaringen van de jeugdige aan bod komen en vertegenwoordigd worden in het RET. Hiermee wordt de bredere leefwereld van de jeugdige meegenomen.



## 5. Taal

- A. Zorg ervoor dat informatie wordt gegeven in begrijpelijke taal.
- B. Houd de website actueel en cliëntvriendelijk zodat de jeugdige en/of aanmelder zich uitgenodigd voelt om contact op te nemen met het RET of zich gekend voelt. Foto's van de RET-experts geven een impressie van het team en zorgen voor toegankelijkheid.



Klik op onderstaande linkjes voor meer informatie

[Introductie ervaringsdeskundige](#)

[Competenties ervaringsdeskundige](#)

[Rollen ervaringsdeskundige](#)

[Tips voor inzetten ervaringsdeskundigheid](#)

